

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТЭМИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03. Основы патологии**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование специальности 33.02.01 « Фармация»  
Квалификация выпускника: Фармацевт

2018 год

Рассмотрена  
на заседании педагогического  
совета

Протокол № 2  
от « 09 » 04 2018 г.

Утверждаю  
Директор ЧОУ ПО СТЭМИ  
/М.Н. Соболев/

« 09 » 04 2018 г.



Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация».

Организация-разработчик: ЧОУ ПО «Саянский техникум СТЭМИ»

Разработчики: Привалова Т.Е. , Кузнецова Т.Л. преподаватель ЧОУ ПО «Саянский техникум СТЭМИ»

Рабочая программа рекомендована методическим советом ЧОУ ПО «Саянский техникум СТЭМИ»

## **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03 Основы патологии

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оказывать первую медицинскую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- учение о болезни, этиологии, патогенезе;
- роль реактивности в патологии;
- типовые патологические процессы;
- закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

### 1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

*Фармацевт должен обладать **общими компетенциями (ОК)**:*

Код компетенций	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

*Фармацевт должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**:*

Код компетенций	Содержание
-----------------	------------

ПК 1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 2.4	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ:

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>150</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>100</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>60</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>50</i>
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"><li>- подготовка рефератов, сообщений, докладов по тематике, предложенной преподавателем;</li><li>- составление схем, таблиц по тексту;</li><li>- составление тестовых заданий, кроссвордов, презентаций по учебному материалу;</li><li>- решение ситуационных и проблемных задач;</li><li>- подбор литературных источников, в том числе информационных по заданной теме;</li><li>- обзор медицинской литературы.</li></ul>	
<b><i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> <b>Введение.</b> <b>Общие понятия о здоровье, болезни.</b> <b>Методы исследования больных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Дисциплина основы патологии, ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных: субъективные, объективные, дополнительные (лабораторные и инструментальные).	2	1
	<b>Практическое занятие</b> <b>«Методы исследования больных»</b>	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной литературой «Инструментальные методы исследования», «Лабораторные методы исследования». Выполнение реферативных работ «История развития медицины».	2	
<b>Тема 2.</b> <b>Воспаление.</b> <b>Реактивность организма.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы. Реактивность организма. Роль реактивности в патологии.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме.	2	
<b>Тема 3.</b> <b>Уход за тяжелобольными.</b> <b>Профилактика пролежней..</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие об общем и специальном уходе. Личная гигиена больного.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> <b>«Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней.</b>	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с учебной литературой, согласно изучаемой теме.	2	

<b>Тема 4. Лихорадка. Термометрия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о лихорадке, причины, механизм развития. Типы температурных кривых. Основные периоды лихорадки. Изменение в организме при лихорадке. Ее значение	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b> Лихорадка. Термометрия	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой, согласно изучаемой теме.	<b>2</b>	
<b>Тема 5. Методы простейшей физиотерапии</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Цели, показания, противопоказания к применению компрессов, пузыря со льдом, грелки, горчичников, банок.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b> Методы простейшей физиотерапии.	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание опорного конспекта по теме. Выполнение рефератов по темам «Гирудотерапия», «Водолечение»	<b>2</b>	
<b>Тема 6. Применение лекарственных средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств в организм.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b> 1. Энтеральный, наружный, ингаляционный пути введения лекарственных средств. 2. Инъекции	<b>2</b> <b>2</b>	<b>2</b> <b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой по изучаемой теме. Составление кроссворда по теме. Подготовка сообщений «Постинъекционное осложнение»	<b>2</b>	
<b>Тема 7. Десмургия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды перевязочного материала. Правила бинтования. Типы повязок	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b> Десмургия	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	



	Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта		
<b>Тема 8. Раны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о ране. Классификация ран. Виды, признаки ран. Осложнения. Принципы первичной хирургической обработки.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b> Раны.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение реферативных работ: «Сепсис»3 «Газовая гангрена»3 «Столбняк»	<b>2</b>	
<b>Тема 9. Кровотечения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Признаки кровотечений, симптомы. Способы остановки: временные, окончательные.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b> Кровотечения. Способы остановки.	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение реферативных работ: «Носовое кровотечение», «Легочное кровотечение», «Желудочное кровотечение»	<b>2</b>	
<b>Тема 10. Травмы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о травме, травматизме. Виды. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах, ожогах, отморожениях. Иммобилизация, транспортировка при различных видах травм	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b> Травмы	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение реферативных работ: «Травматический шок», «Электротравма»	<b>4</b>	
<b>Тема 11 Заболевания сердечно- сосудистой системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Распространенность заболеваний ССС среди различных групп населения. Гипертоническая болезнь: причины, стадии, симптомы, диагностика, лечение, профилактика. Ишемическая болезнь сердца: причины, способствующие факторы, основные формы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие</b> <b>Заболевания сердечно-сосудистой системы. Особенности ухода за больными.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

	<b>Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой. Составление опорного конспекта по неотложным состояниям.</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 12 Заболевания органов дыхания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные симптомы. Понятия, причины, симптомы, диагностика, лечение, профилактика бронхитов, пневмоний, бронхиальной астмы, туберкулеза	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятия</b> Заболевание органов дыхания. Уход за больными с заболеваниями органов дыхания.	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение ситуационных задач, составление алгоритма оказания первой помощи	<b>4</b>	
<b>Тема 13 Заболевания желудочно- кишечного тракта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные симптомы. Гастрит острый и хронический. Язвенная болезнь желудка: причины, симптомы, профилактика. Холецистит. Желчно-каменная болезнь.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие</b> Заболевания желудочно-кишечного тракта. Уход за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой по теме, выполнение рефератов: «Панкреатит», «Энтерит», «Коллит».	<b>2</b>	
<b>Тема 14. Заболевания мочевыделительной системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные симптомы. Гломерулонефрит острый и хронический. Пиелонефрит острый и хронический. Мочекаменная болезнь. Цистит. Острая задержка мочи.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b> Заболевания мочевыделительной системы. Уход за больными с заболеваниями мочевыделительной системы.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание дифференциально– диагностической таблицы заболеваний гломерулонефрита и пиелонефрита, составление ситуационных задач по данным заболеваниям.	<b>2</b>	
<b>Тема 15.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Заболевания щитовидной железы. Сахарный диабет. Осложнения. Диетотерапия	<b>2</b>	<b>1</b>

<b>Заболевания эндокринной системы</b>	<b>Практические занятия</b> Заболевания эндокринной системы.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание дифференциально-диагностической таблицы диабетической и гипогликемической ком.	<b>2</b>	
<b>Тема 16. Отравления</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие об отравлении, Причины, симптомы, принципы первой помощи при отравлениях	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие</b> Отравления. Первая помощь	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание опорного конспекта по теме. Подготовка сообщений по темам: «Алкогольное отравление», «Наркотическое отравление»	<b>4</b>	
<b>Тема 17. Инфекционные заболевания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика инфекционных заболеваний. Распространенность. Пути передачи инфекции. Дизентерия. Сальмонеллез. Гепатит. Острое респираторное заболевание. Грипп. Возбудители, механизмы передачи, клиническое течение, лечение, профилактика.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b> Инфекционные заболевания. Санитарно – просветительская работа среди населения.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение реферативных работ «Заболевания передающиеся половым путем», «Детские инфекции».	<b>4</b>	
<b>Тема 18. ВИЧ – инфекция.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Распространенность. Этиология. Пути передачи. Группы риска. Клиническое течение. Лечение. Профилактика	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие</b> Особенности ухода за больными	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме.	<b>2</b>	

<b>Тема 19. Нервно – психические заболевания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая помощь при истерическом припадке. Алкогольный психоз. Наркомания и токсикомания. Роль фармацевта в профилактике.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие</b> Нервно-психические заболевания, особенности ухода	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с учебной литературой согласно изучаемой теме. Выполнение домашнего задания: создание опорного конспекта по теме.	<b>2</b>	
<b>Тема 20. Реанимация.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о реанимации. Этапы умирания. Признаки клинической, биологической смерти. Этапы сердечно – легочной реанимации.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b> 1. Реанимация. Понятие клинической биологической смерти. 2. Сердечно-легочная реанимация	<b>2</b> <b>2</b>	<b>2</b> <b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение реферативных работ: «Утопление»	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>		
<b>Обязательная аудиторная нагрузка всего, в том числе:</b>		<b>100</b>	
<i>Лекционных занятий</i>		<b>40</b>	
<i>Лабораторных и практических работ</i>		<b>60</b>	
<i>Самостоятельная работа</i>		<b>50</b>	
<b>Итого учебная нагрузка</b>		<b>150</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **Технические средства обучения:**

- Экран
- Компьютер
- Проектор

##### **Оборудование кабинета:**

- Доска классная
- Стол и стул для преподавателя
- Столы и стулья для студентов
- Шкафы
- Стеллаж для муляжей
- Столик процедурный
- Кушетка

##### **Учебно – наглядные пособия:**

- Фантом головы
- Фантом головы с пищеводом и желудком
- Фантом таза; реанимационный фантом
- Фантом ягодиц
- Фантом человека
- DVD – фильмы
- Таблицы
- Лекарственные средства согласно программе учебной дисциплины.
- Скальпель
- Пинцет
- Шпатель
- Корнцанг
- Зажим
- Таз
- Кувшин
- Сантиметровая лента
- Пипетка
- Судно подкладное
- Грелка
- Пузырь для льда
- Емкость для воды

- Перчатки
- Лоток почкообразный (большой)
- Лоток почкообразный (малый)
- Лоток квадратный
- Шина Крамера
- Шина Дитерихса
- Максимальный медицинский термометр
- Термометр для воды; зонд желудочный
- Кружка Эсмарха
- Катетер резиновый
- Стеклянная воронка
- Кровоостанавливающий жгут резиновый
- Механический жгут
- Комплект постельного белья
- Шприцы
- Вата
- Бинты
- Мешок для грязного белья
- Клеенка
- Клеенчатый фартук
- Ингалятор

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### *Основные источники:*

1. Основы патологии [Электронный ресурс] : учебник / Митрофаненко В.П., Алабин И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437704.html>
2. Патологическая анатомия и патологическая физиология [Электронный ресурс] : учеб. по дисциплине "Патологическая анатомия и патологическая физиология" для студентов учреждений средн. проф. образования / Пауков В. С., Литвицкий П. Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970428139.html>
3. Патологическая анатомия и патологическая физиология [Электронный ресурс] / Пауков В.С., Литвицкий П.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970414248.html>

*Дополнительные источники:*

4. Белоусова А.К., Дунайцева В.Н., учебник «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии», 2017 г.
5. Бортникова С.М. Нервные и психические болезни : учеб. пособие / С.М. Бортникова ( Цыбалова), Т.В. Зубахина. – Изд. 9-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 478 с. : ил. – (Медицина).
6. Горелова Л.В. Основы патологии в таблицах и рисунках. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 157с: ил.; - (Медицина).
7. Давлицарова К.Е. «Манипуляционная техника». Учебник, 2017.

*Интернет ресурсы:*

8. <http://culture.mchs.gov.ru/>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - оказывать первую медицинскую помощь.	Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме. Зачет Экзамен
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - учение о болезни, этиологии, патогенезе; - роль реактивности в патологии; - типовые патологические процессы; - закономерности и	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме. Зачет Экзамен

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
формы нарушения функций органов и систем организма.	